

## **RESULTADOS**

Identificando as fragilidades e potencialidades da instituição nas dez dimensões previstas em lei, a *autoavaliação* é um importante instrumento para a tomada de decisão e dela resulta um relatório abrangente e detalhado, contendo análises, críticas e sugestões.

### **CONFIRAM SUGESTÕES APRESENTADAS PELA COMUNIDADE ACADÊMICA, SOBRETUDO PELOS ESTUDANTES, NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2009/2 E 2010/1.**

- ampliar o espaço da biblioteca
  - aumentar o número de computadores na biblioteca
  - melhorar a estrutura do setor financeiro
  - melhorar o atendimento no CADEC
  - ampliar o tamanho do estacionamento
  - mudar a entrada do campus
  - melhorar a ventilação de auditórios e laboratórios
  - informatizar o sistema de pagamento de mensalidade e outros pagamentos
  - agilidade na construção do anfiteatro e arena desportiva
  - criar espaços para aulas práticas de educação física.
  - ampliar o número de funcionários e de máquinas da Reprodução Gráfica.
- 
- A Faculdade AGES possui diversos elementos que proporcionam uma educação de qualidade e a construção de profissionais ativos mais preparados para enfrentar a realidade de sua área, o que a diferencia das demais instituições, pois seu método de aprendizagem proporciona aos alunos um melhor desempenho e evita a acomodação natural da classe estudantil. Porém, para que a AGES alcance seu ápice no processo de ensino-aprendizagem, algumas reformas de caráter físico e institucional devem ser

provocadas. No mais, a Faculdade AGES tem potencial para se expandir e realçar, cada vez mais, seu nome em sua região e nas demais regiões em que atua.

### ***CONFIRAM ALGUMAS MELHORIAS QUE A AGES REALIZOU COM A SUA PARTICIPAÇÃO***

- O **Plano de expansão da biblioteca** contempla construção de um moderno prédio com 1600m<sup>2</sup> em 3 pisos.
- Aquisição de sistema para consultas de livro *on-line* no espaço da nova biblioteca virtual.
- Ampliação do acervo.

### ***NOSSA BIBLIOTECA JÁ ATENDE, PLENAMENTE, AOS PADRÕES DE QUALIDADE DAS MELHORES INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR***

- Acesso ao sistema financeiro através do Portal do Aluno, através do qual o pagamento agora é efetuado por meio de boleto bancário, diminuindo o tempo de espera no Setor Financeiro.
- As avaliações agora são marcadas *on-line*, aprimorando o atendimento no CADEC.
- As notas e as faltas também estarão disponíveis *on-line*, a partir de novembro de 2010.
- Ambientes dos auditórios e laboratórios, climatizados.
- Aquisição de mais máquinas e disposição de mais funcionários para a Reprodução Gráfica.
- Ampliação do campus: ANFITEATRO, ESTACIONAMENTO, ÁREA VERDE E DE LAZER.
- Implantação do Programa de INCUBADORA de Gestores e Docentes.
- Discussão de novos projetos.
- Desenvolvimento de Projetos de Pesquisas e de Extensão, tais como: PROAC (Programa de Assistência Comunitária Itinerante), PROLER, PROESCREVER, PROJETO DE Atividades Físicas para a Terceira Idade, ESPAÇO CULTURAL AGES, PROJETO HISTÓRIA DE PARIPIRANGA, PROJETO SAÚDE E CIDADANIA NA FEIRA E VISITAS TÉCNICAS.

- O MÉTODO ATIVO prioriza a *técnica da problematização* como diferencial acadêmico. Os avanços do método, a partir do diálogo com os estudantes, vêm mostrando excelentes resultados:
- Convênio com empresas de grande porte para aproveitamento/contratação dos estudantes, mesmo antes da conclusão do curso.
- Grande aprovação nos exames da OAB.
- Aprovação em concursos, empregabilidade e resultados positivos nas avaliações oficiais do MEC - ENADE.
- Formação do COMITÊ DE ESTUDANTES, com o propósito de maior aproximação da instituição aos acadêmicos, que manifestam interesses coletivos, apresentam sugestões para a melhoria da qualidade de ensino-aprendizagem e maior conforto nas dependências da instituição. **O comitê dos estudantes aponta a importância da avaliação institucional e os benefícios conquistados por conta da seriedade de sua aplicação, bem como, mudanças significativas na instituição a partir de sua implantação. Para os estudantes, a experiência de escutá-los, através do comitê, é um avanço muito significativo, e a AGES é pioneira e exemplo nesse aspecto na região.**

De   /11 a   /11, participe da Avaliação Institucional! Entre no *site* e mostre o que a AGES pode melhorar para você.

**FICA O PEDIDO PARA QUE ACESSEM O NOSSO *SITE* E RESPONDA COM DESVELO A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**SUA OPINIÃO É FUNDAMENTAL PARA AS MELHORIAS ALMEJADAS!**

### **RESULTADOS DAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES**

As figuras de 1 a 5 apresentam a avaliação 2009-2 no que se refere às instalações físicas e estrutura organizacional da instituição, sendo que o conceito: A= atende plenamente; B= atende parcialmente; C= precisa melhorar; D= não atende; E= não se aplica.

FIGURA 1

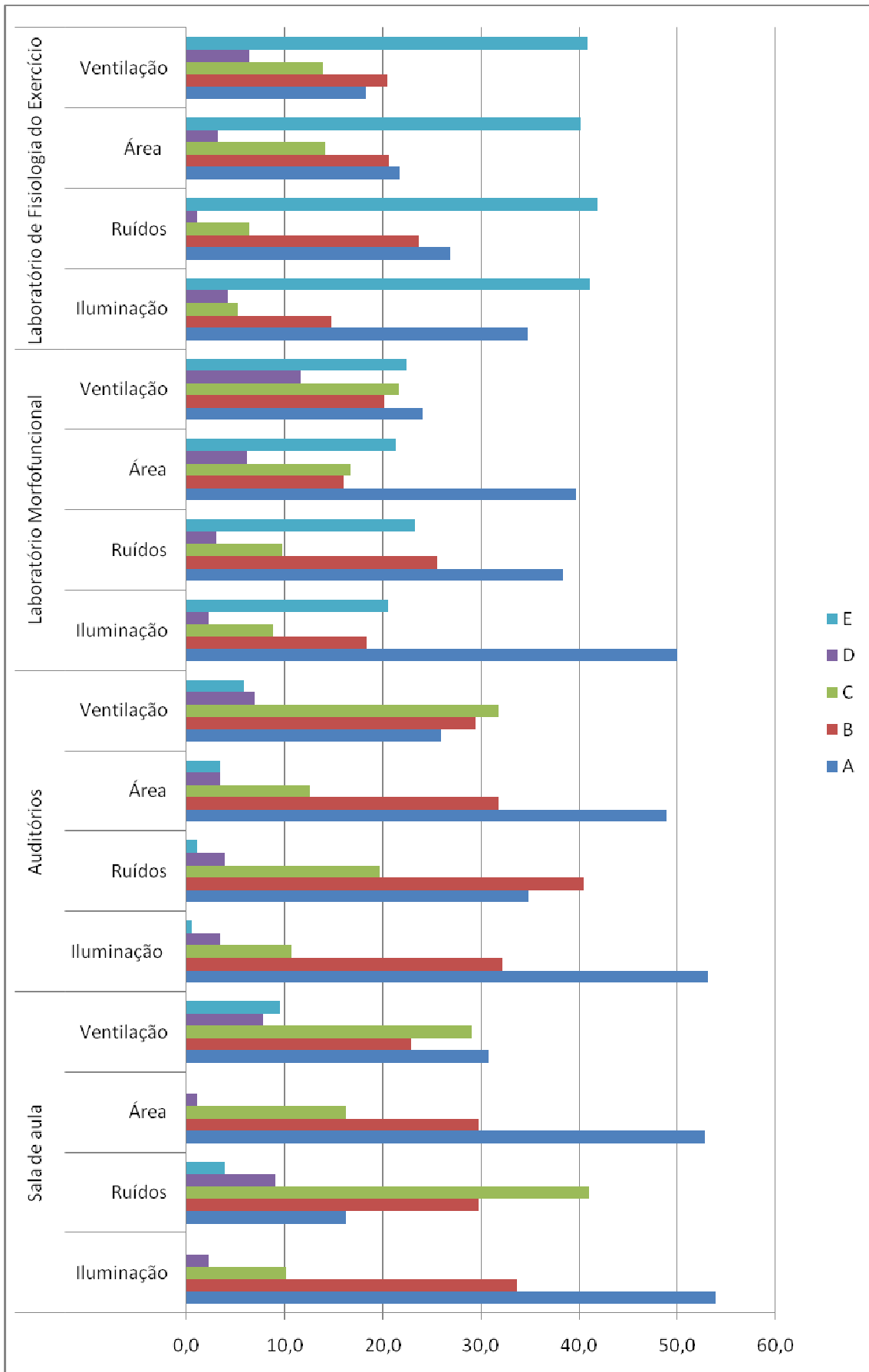


FIGURA 2

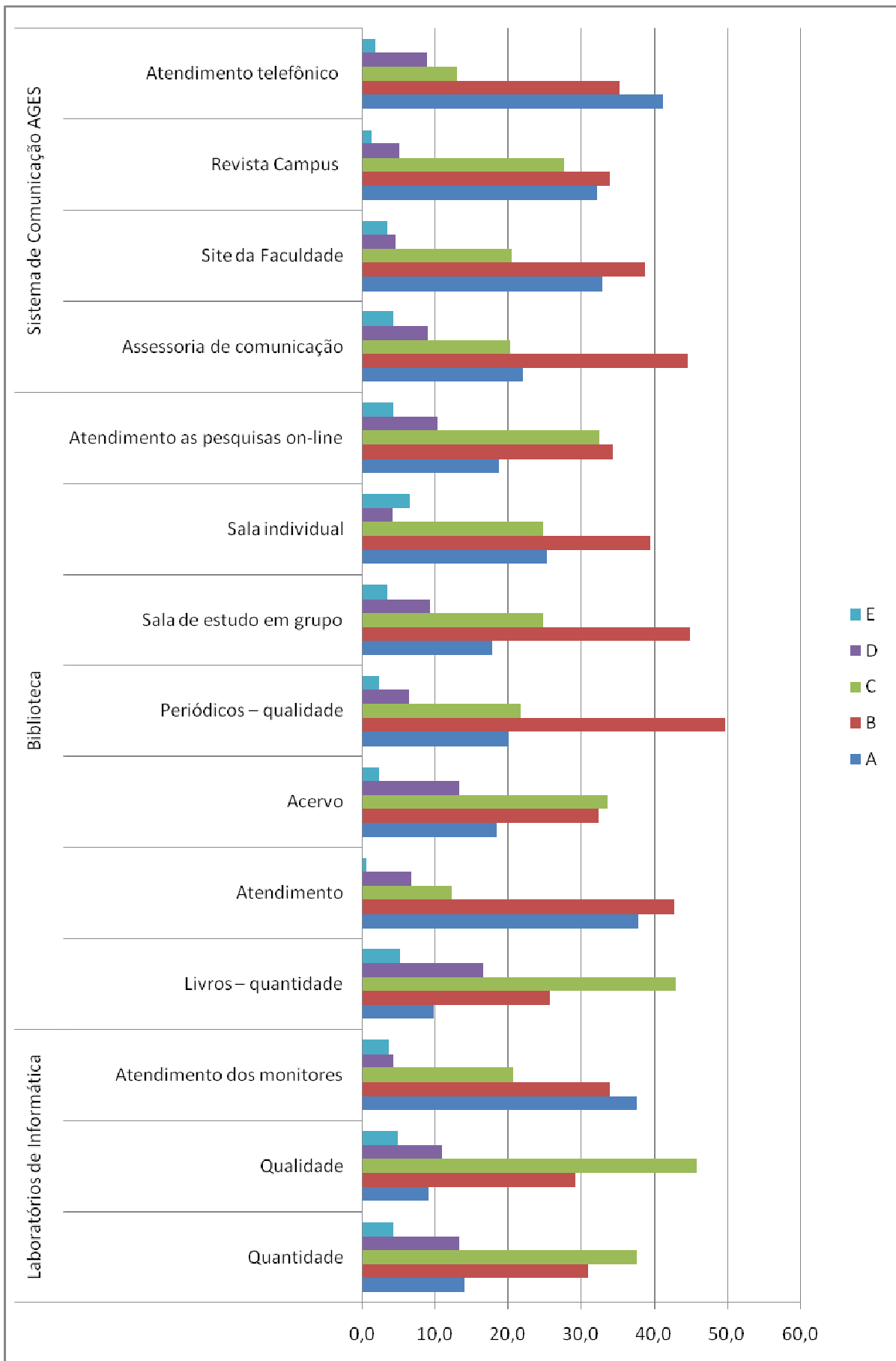


FIGURA 3

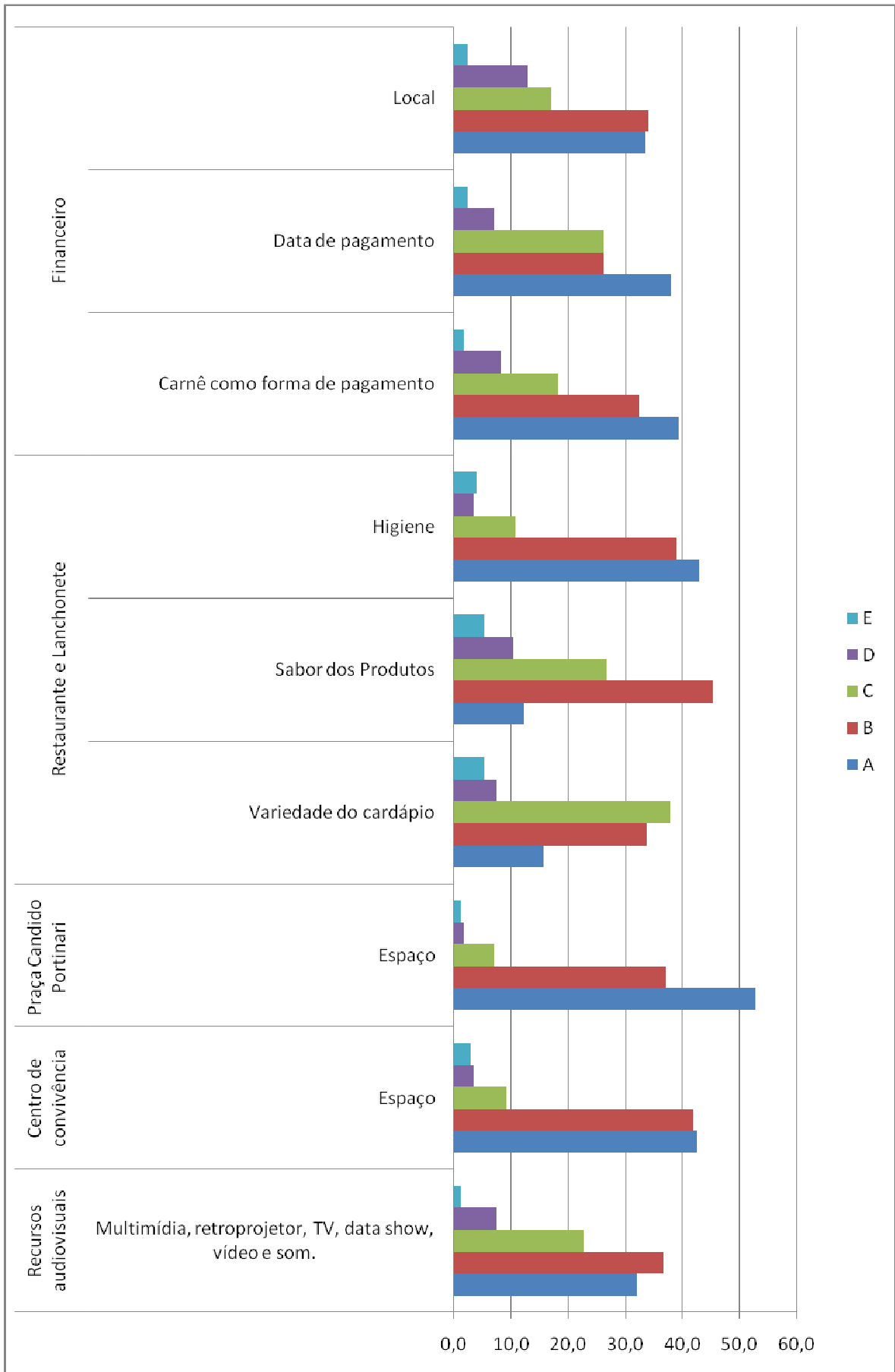
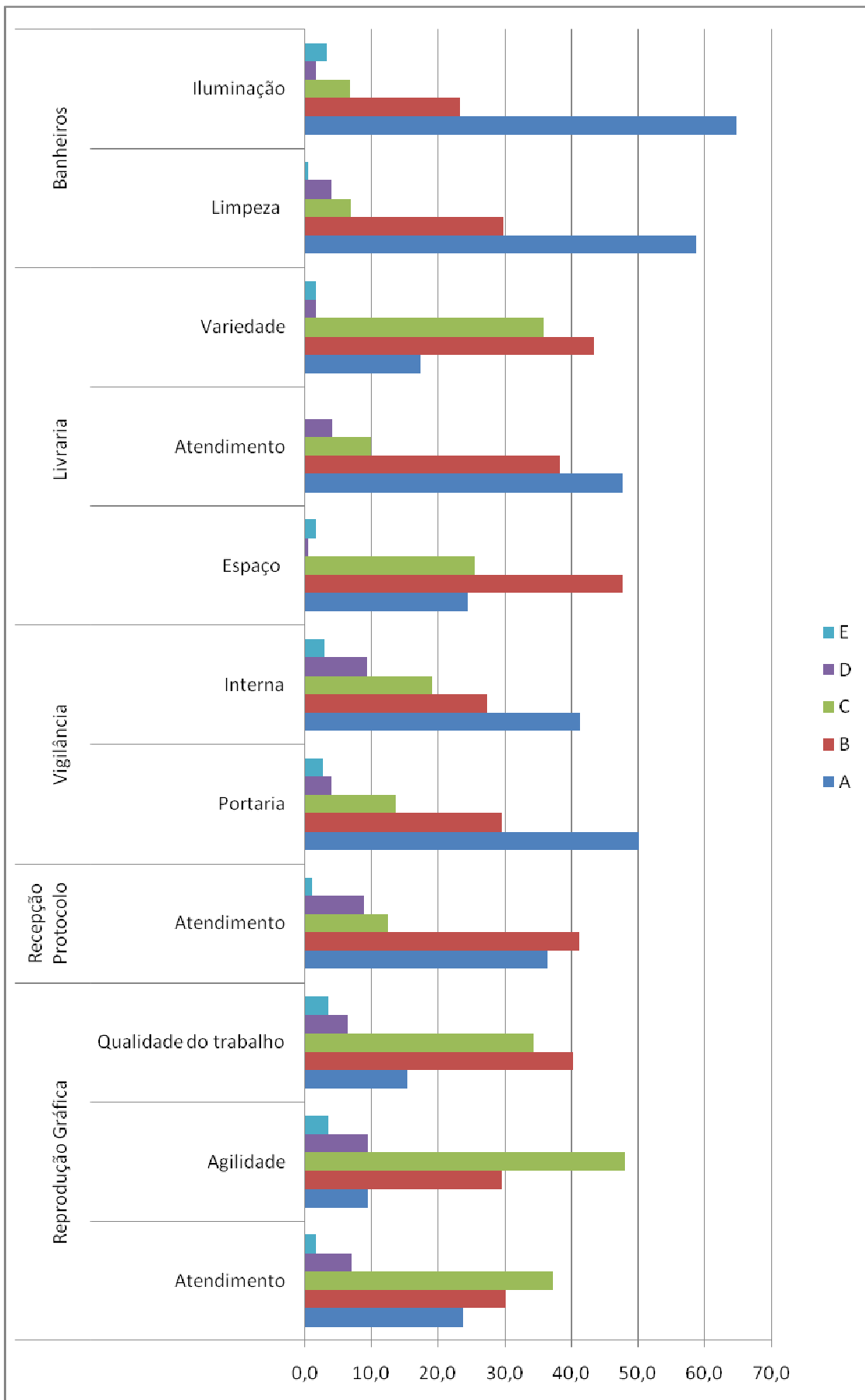
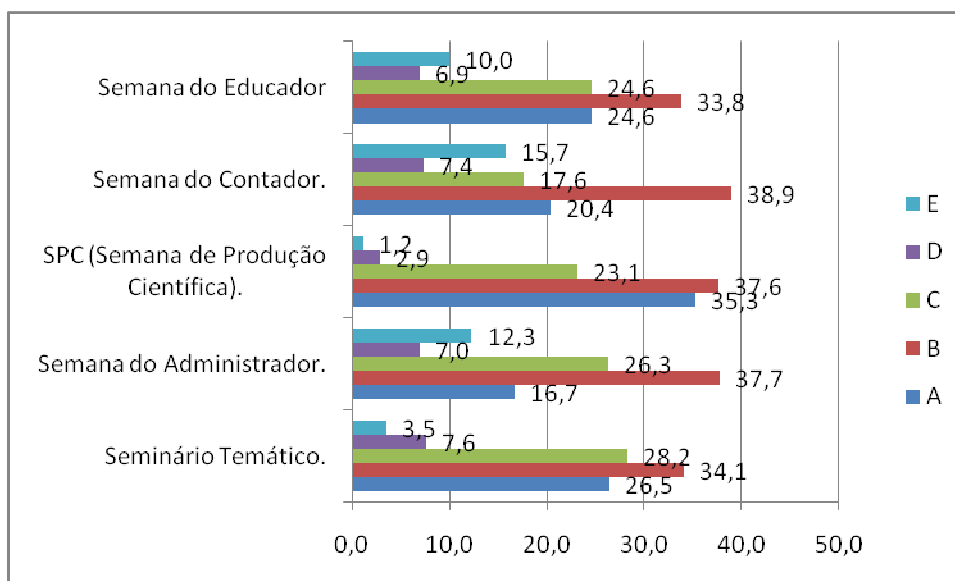


FIGURA 4



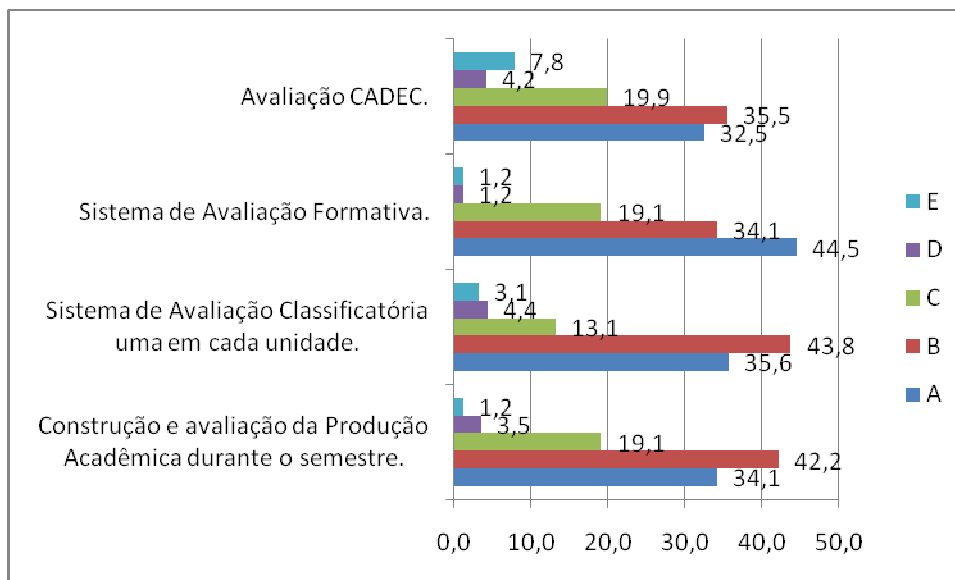
A figura 5 apresenta a autoavaliação (2009-2) do Projeto Político-Pedagógico, considerando o item: atividades complementares.

FIGURA 5



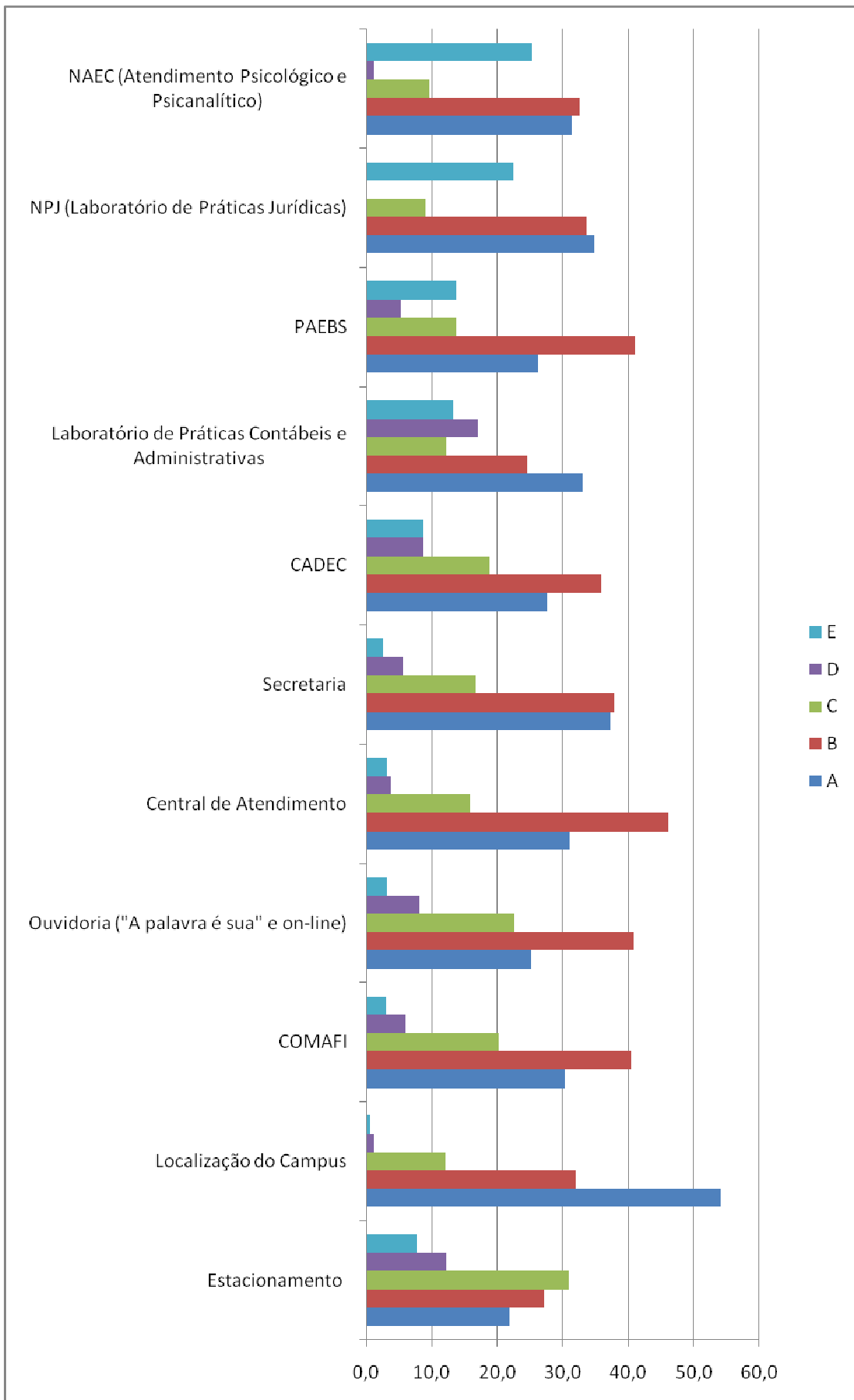
A figura 6 apresenta a autoavaliação (2009-2) do Projeto Político-Pedagógico, considerando o item: avaliação.

FIGURA 6

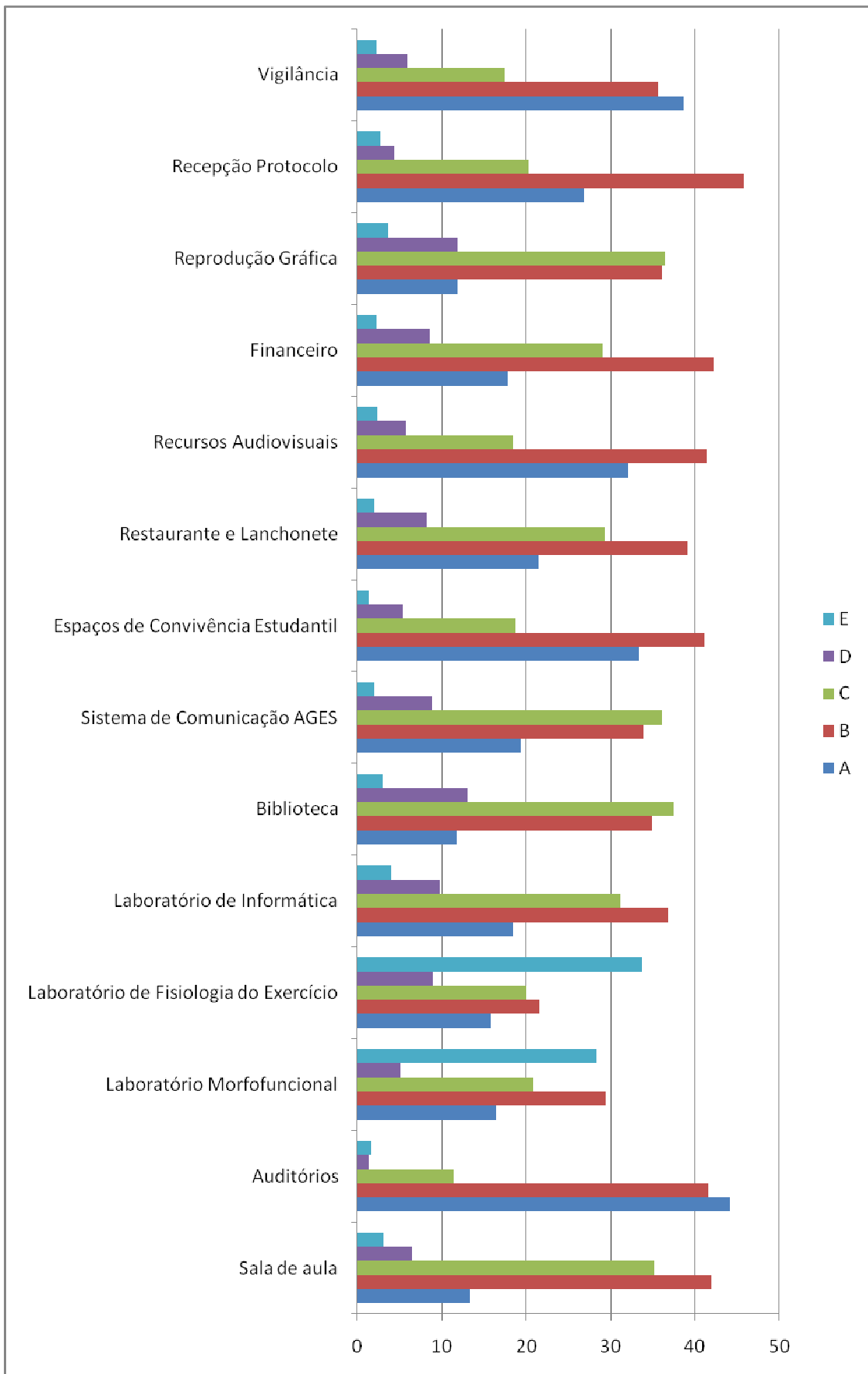


As figuras 7, 8 e 9 referem-se às instalações físicas e estrutura organizacional da instituição, sendo que o conceito: A= atende plenamente; B= atende parcialmente; C= precisa melhorar; D= não atende; E= não se aplica.

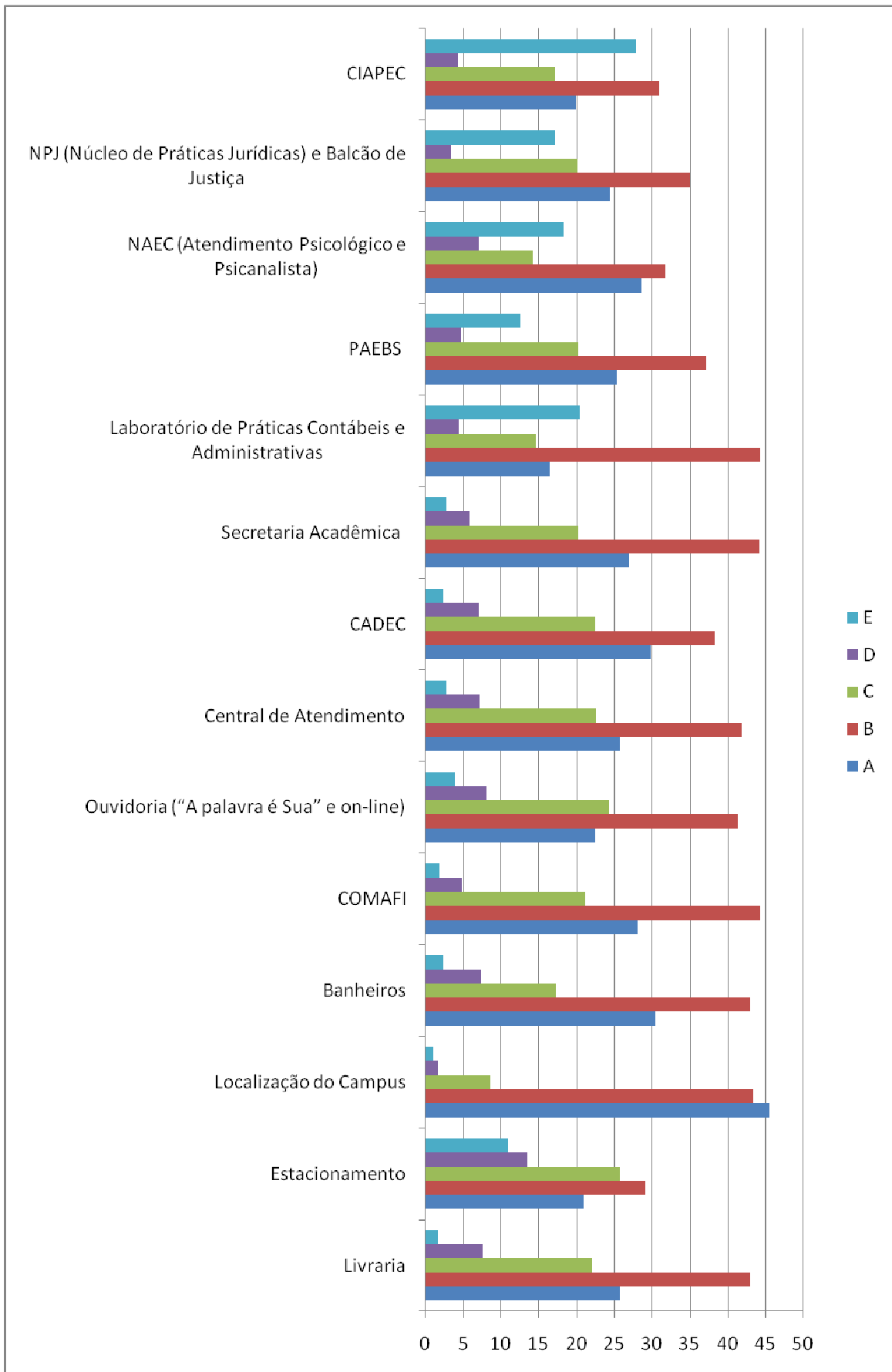
**FIGURA 7**



**FIGURA 8**



**FIGURA 9**



A figura 10 apresenta a autoavaliação (2010-1) do Projeto Político-Pedagógico, considerando o item: atividades complementares.

**FIGURA 10**

