



ReAGES
Centro Universitário
Faculdades Integradas AGES

REITORIA

INFORME INSTITUCIONAL 060/2018-2

Em 06/07/2018

EDUCAR PARA TRANSFORMAR COM RESPONSABILIDADE – UMA MISSÃO NOBRE

Estudantes ingressantes no Ensino Superior, em 2018, supostamente viverão o auge de suas profissões nos próximos 10 anos, desafiados pelas incertezas do mercado, principalmente nas áreas de tecnologia e gestão. Questiona-se se esses profissionais estarão preparados a apresentarem soluções para os problemas complexos de sua época, sobretudo aqueles desencadeados pela internet das coisas e pelo conceito de cidade e campo inteligentes.

A Rede de Ensino AGES (ReAGES) propõe-se a gerar demandas prioritárias no apoio aos seus estudantes e egressos, orientada pelos programas focados nesse segmento, entre eles, o **PRODER - Programa de Desenvolvimento para o Fortalecimento da Região**, o **PeAGES - Programa de Empregabilidade do Egresso**, em meio a outros em discussão.

O semestre 2018-2 será introduzido pelo **PIAA - Plano de Inovação Acadêmica AGES**, com o propósito de discutir e aplicar os princípios basilares da ReAGES, com ênfase na inovação acadêmica e de gestão, criatividade, liderança empreendedora e formação para as megatendências 2028, sempre visando garantir o futuro daqueles que acreditaram e acreditam na AGES como instituição formadora para um novo tempo.

O mundo pergunta e, ele mesmo, ainda não tem respostas. Quais as profissões do futuro e o valor do diploma nos próximos 10 anos?

A quarta Revolução Industrial representa uma convergência de avanços tecnológicos que provocarão mudanças profundas em diferentes áreas da sociedade.

Um plano de inovação acadêmica deve começar pela essência de um projeto pedagógico - o **MÉTODO**, passando por seleção rigorosa com capacitação do corpo docente, investimentos em instalações, tecnologias e conscientização dos estudantes sobre os desafios da profissão em formação.

A aprendizagem centrada nos estudantes, em cenários de práticas reais e simuladas, a existência de programas estruturados e focados na vivência dos alunos, envolvendo-os em projetos de impacto social e trabalhos de projetos práticos que tenham significados para a formação, para a vida, para a profissão e que permitam perceber todos os aprendizados que uma Instituição de Ensino Superior proporciona, têm sido a preocupação da AGES, principalmente após a convivência com o modelo de educação praticado pelas instituições de ensino da Austrália, a exemplo da Bond University, que oferece uma série de atividades acadêmicas com foco na formação por competências, na empregabilidade do egresso e no engajamento com a sociedade.

Há dois anos, procuramos formar uma consciência institucional, com clareza, sobre o perfil dos professores necessários para formação do profissional do futuro, acreditando que, sem docentes comprometidos com o destino dos seus alunos, estaríamos enganando-os com aulas monótonas desprovidas de significados.

Hoje, contamos com 75% de docentes qualificados e comprometidos na formação de profissionais e pessoas de excelência. Esses darão sustentação ao PIAA em toda a rede de ensino.

Visando fortalecer o capital intelectual e o nível da equipe para os novos desafios acadêmicos, estamos selecionando 25% de novos docentes com titulação de especialistas, mestres, doutores e pós-doutores, inclusive com um bom número de formados pelo UniAGES, conforme o Programa de Valorização do Egresso, já com titulação compatível ao exercício da docência, num universo de 342 inscritos, de todo o Brasil, 54 pré-selecionados para 26 novos contratos em substituição às 32 rescisões contratuais de docentes veteranos, até o próximo sábado, 07/07.

A renovação da equipe torna-se necessária, mesmo considerando as qualidades de parte desses docentes, em alguns aspectos, após avaliação do desempenho funcional, escuta aos estudantes e observações de aulas distantes do método ativo, ensino transmissivo fora do propósito e sem perspectiva de inovação, do ensino inovador, sem contar com aqueles que “se esconderam atrás do método” (expressão dos bons alunos), dominados pela indisposição, promovendo a perda de tempo dos estudantes que investem seus recursos por uma formação para a vida.

Entendemos que nenhum professor merece ser infeliz por ser docente. Resolvemos, por isso, selecionar novos profissionais com perfil de educadores, energias positivas e entusiasmo para substituição daqueles que manifestaram insatisfação com o projeto AGES nos últimos meses.

Vale ressaltar, que também realizamos suspensão temporária de contrato de alguns docentes de alto nível de comprometimento com a instituição, gerada pela ausência de disciplinas de sua formação para o semestre. Esses terão as portas sempre abertas para o retorno, assim que apresentada a oferta de disciplinas em suas áreas de concentração.

Objetivando garantir a excelência do projeto, temos administrado as falhas e fragilidades das equipes, com tolerância mínima àqueles que, sinalizados por 3 vezes, não corrigiram condutas inadequadas, sejam docentes ou técnicos. A partir de 2018-2, agiremos com maior rigor e responsabilidade com a missão da ReAGES, sempre em respeito aos alunos e profissionais do futuro. Formar pessoas é um ato de elevada responsabilidade social.

Há pouco tempo, alguns colegiados apresentaram deficiências e queixas de alunos, com reflexos muito negativos para a aprendizagem. Tentamos, pacientemente, resolver internamente, sem sucesso. Somente com a substituição plena do corpo docente, esses colegiados chegaram a um nível de excelência nunca visto.

Na AGES, as decisões passam por um tempo de maturação, avaliação e escuta, inclusive aos alunos. Toda a nossa equipe tem excelente conduta profissional. As rescisões para substituição visam a acrescentar professores com perfil diferenciado para as novas políticas de ensino e de egresso em formação, conforme apresentado acima, na introdução deste informe.

O perfil do docente AGES contempla a aplicação plena do MÉTODO ATIVO, agora mais fácil de acompanhar com a proposta da SEMANA ESTRUTURADA, as SETACs, orientação para trabalhos em grupos –, tendo em vista os ideais institucionais para a

formação de líderes empreendedores –, qualidade da teorização com seleção de textos básicos e complementares com maior rigor científico, estudos de casos e, principalmente, transformação das teorias em práticas, em diversos cenários, inclusive reais. Toda abordagem do ensino levará à formação de profissionais de excelência para enfrentarem os desafios do mercado de trabalho.

O início do semestre será marcado pelo envolvimento dos estudantes potenciais e da sociedade, na discussão do Plano de Inovação Acadêmica – PIAA, para definição de grandes eventos acadêmicos e das ações necessárias ao alcance de seus objetivos, sempre orientados para a empregabilidade dos diplomados pela Rede de Ensino AGES.

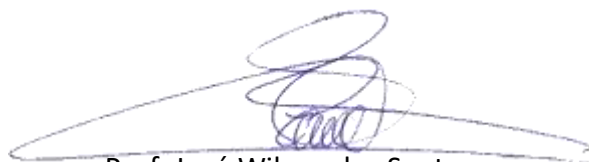
Investimentos em contratação e capacitação docente, novas tecnologias, biblioteca, laboratórios e infraestrutura marcarão esse momento histórico da AGES, na unidade sede - o UniAGES, com a construção do Hospital Veterinário, nas Faculdades Integradas, que já contam com excelentes estruturas físicas e de laboratórios, bem como na Faculdade AGES de Medicina, com a entrega do campus universitário de maior investimento em tecnologias, conforto, recursos de ensino para aprendizagem, com inauguração marcada para 9 de novembro.

Ficam os nossos agradecimentos aos estudantes que contribuíram e contribuem com opiniões inteligentes, responsáveis e racionais para a melhoria dos colegiados e de toda a Rede AGES, com os quais contaremos.

Tenho o compromisso de agradecer aos professores que tiveram o contrato suspenso, temporariamente, pela compreensão. Desde a manhã de hoje, após a formalização dos avisos, tenho recebido mensagens de agradecimento e compreensão desses docentes. Contem sempre comigo. Seremos sempre AGES.

Estejam certos de que, ao final do próximo semestre, celebraremos os avanços gerados por este momento difícil de tomada de decisões e perdas, mas também de aquisições valiosas.

Ser bom está sendo insuficiente. Excelência é a palavra de ordem para um futuro promissor. O compromisso e a responsabilidade de fazer o melhor para a comunidade acadêmica e para a sociedade é a nossa missão.



Prof. José Wilson dos Santos

Reitor